



我的首頁 | W-Portfolio | 部落格 | 相簿 | 我的最愛 | 友誼列印 |

基本資料

中文姓名	林俞均			
英文姓名	Yu-Jyun Lin			
性別	女	血型	A	
年齡	17	出生日	1997/07/17	
身高		體重		
電話		手機		
住址				
E-mail	angel860717@gmail.com			

中文自傳

<p>家庭背景</p> <p>我從幼稚園大班開始學習英文，每天四個小時與外師的課程開啟了我對外語的興趣，從小我也很喜歡觀察不同的事物，雖然那時年紀還小，但與外國人的相處中我發現到文化的差異，我對於這些不同感到非常有興趣。國小、國中為了能有更好的學習環境，我都是選擇跨區就讀，在內惟國小的六年就這樣懵懵懂懂的過了，畢業後，進入明華國中，國中三年為了基測，我每天的生活就只有讀書，國中時我對於社會時事非常熱衷，曾參加教育局所舉辦的施政主軸徵文比賽獲得特優，國中時因為沉重的讀書壓力，家人給了我建議，告訴我不一定要選擇普通高中，選擇自己喜歡的科系念，讀起來不但有衝勁而且也容易上手，後來我就開始把目標放到文藻，起初雖然免試入學並沒有如願進到文藻，但後來基測還是成功的考上了。進到文藻後，英文的課程對我來說還是游刃有餘，我有了更多的時間把時間放在德文，從一年級我就抱持著去德國交換的夢想，全力的衝刺著課業。到了二年級時，我覺得自己有多餘的心力，能夠從事課外活動，我選擇加入了學生會。學生會開啟了我人生中最精彩燦爛的一年，我主辦了三場全校性的活動，二手市集、音樂會、文化週，這一年裡我成長了很多，看事情的方式變得更深更廣，脫離教室的學習非常的可貴，也讓我第一次真正的了解到付出了快樂。交換學生對我而言，除了是個夢想，也是個充實自己非常好的機會，出國去念書除了知識上的學習之外，有更多的經驗的累積，還有自我的挑戰，我想學習獨立也將是我接下來的課題。</p>
<p>求學過程</p> <p>我從幼稚園大班開始學習英文，每天四個小時與外師的課程開啟了我對外語的興趣，從小我也很喜歡觀察不同的事物，雖然那時年紀還小，但與外國人的相處中我發現到文化的差異，我對於這些不同感到非常有興趣。國小、國中為了能有更好的學習環境，我都是選擇跨區就讀，在內惟國小的六年就這樣懵懵懂懂的過了，畢業後，進入明華國中，國中三年為了基測，我每天的生活就只有讀書，國中時我對於社會時事非常熱衷，曾參加教育局所舉辦的施政主軸徵文比賽獲得特優，國中時因為沉重的讀書壓力，家人給了我建議，告訴我不一定要選擇普通高中，選擇自己喜歡的科系念，讀起來不但有衝勁而且也容易上手，後來我就開始把目標放到文藻，起初雖然免試入學並沒有如願進到文藻，但後來基測還是成功的考上了。進到文藻後，英文的課程對我來說還是游刃有餘，我有了更多的時間把時間放在德文，從一年級我就抱持著去德國交換的夢想，全力的衝刺著課業。到了二年級時，我覺得自己有多餘的心力，能夠從事課外活動，我選擇加入了學生會。學生會開啟了我人生中最精彩燦爛的一年，我主辦了三場全校性的活動，二手市集、音樂會、文化週，這一年裡我成長了很多，看事情的方式變得更深更廣，脫離教室的學習非常的可貴，也讓我第一次真正的了解到付出了快樂。交換學生對我而言，除了是個夢想，也是個充實自己非常好的機會，出國去念書除了知識上的學習之外，有更多的經驗的累積，還有自我的挑戰，我想學習獨立也將是我接下來的課題。</p>
<p>訂定目標</p> <p>出國去讀書所需要具備的條件很多，但唯一能讓自己不慌不亂的就是充足的準備，不要害怕嘗試，多看、多學都是讓自己進步很好的方式，在國外讀書，所有的生活體驗都是一種學習，領悟與台灣不同的文化與教育方式，希望能在四年級自己剛好滿18歲的這一年，到德國完成自我的期許，在德國的期間，自己的德文一定會有大體的進步，尤其是在口說的部分，也希望能兼持著小時候學英文時的衝勁與勇氣，學語文就是不要因為怕說錯而不敢說，希望自己回來文藻後能把德文說的更流利，並能夠將四五年級的課程融會貫通，探索自己更多的可能。</p>
<p>生涯規劃</p> <p>雖然目前專三的我對於未來是否考插大或留在文藻讀二技還沒有一個明確的答案，但在學生會的那一年我充足的認識了自己，未來希望能在外商公司工作，我對於行銷或是辦活動都滿有興趣也有些經驗，我希望學以致用，利用自己的優勢找到與德文所相關的工作，盡力完成自己的目標，為國家盡一份心力。</p>

學習規劃

<p>計畫摘要</p>	<p>我希望學習是採循序漸進式的，首先，要先了解自己哪個方面不足，接下來尋找能找到答案的地方，確定這是對自己有效的學習方式，再開始學習。出國前要先了解當地的風俗民情還有學校的校風，完整的蒐集資料並深入了解。同時也想想哪些東西是自己可以帶去德國跟同學們分享的，例如：特別的文化、食物、風俗習慣，這也是一種文化交流最簡單也最實際的方式。而在學習方面則是一定要提前做好預習和課後複習，去德國交換所上的全德語課程一定跟現在很不一樣，學習一定會更加的困難，但是多多融入當地的一切，例如：多看新聞、雜誌等等，德語一定會慢慢進步的。除了書本上的學習，我也非常期待心靈上的體悟，在堅守好自己本分及規定的前提下，一定要認真的玩認真的看，好好體悟那些我們在台灣不曾有過的經驗，「文化衝擊」對我而言覺得是個讓自己成長的好機會，也更能了解自己的不足。而我也希望能多與德國的同學們一起參與課外活動，回來文藻後說不定能將在外的一些經驗與學生會的夥伴們分享，以後辦活動時能有不同的創新想法。</p>
<p>赴國外學校前之準備/在國外學校研修之規劃(領域/課程)</p>	<p>出國前一定要先做好所有準備，而我想最重要的就是就是要有緊急應變的能力，在國外人生地不熟的，雖然能靠德文溝通但還是會有一些突發狀況，所以這是個最基本也最重要的準備工作。了解了一些在國外生活的基本需求及條件後，還需要給自己心理建設，那邊的氣候與台灣有很大的差異，而從沒離開過家的我也需要很長一段時間來學習獨立。這些事情我也會列成清單一項一項有條不紊的完成，雖然在那邊只會有一短的一學期，但是還是會設立自己的中短長程計畫，短程計畫就是要能夠了解當地並克服所有生活上未知的困難，以及跟上所有課程，而中程計畫則是能夠在課程以外的項目發展，例如社團等等的課外活動，參與不同的團體，並能夠無阻礙的用德語溝通，而長程計畫則是慢慢觀察找出完整的一套德國人精神，希望能這幾個月把握時間真正的融入他們的生活。而在課程方面，除了既定的課程之外，我會想要多接觸一些與科技有關的事物，不論是校內或校外都能夠有所交流與領悟，科技是現今非常重要的產業，雖然我只懂最基本的概念還有如何使用，但是能將科技運用在不同的生活中，也是我很期待與盼望的。出國之後也很希望自己能去多個城市旅行，就像一般的背包客到處看看，用謙卑的心吸收不同的知識，開闊眼界。而出國前我也打算好好學習做幾道料理，除了在外能夠懷念家鄉味之外，也能當成是一種與德國人的交流。</p>
<p>返國後計畫</p>	<p>回到台灣後，我將用這一學期的學習來規畫我的未來，畢業後，可能會考大學學習不一樣的專業，但或許會留在文藻將德語讀得更專精。而四五年級的課程我會選擇修與在德國時相似的課程，希望能將兩邊所學的東西融會貫通，而善用德語這個工具，盡力尋找自己最有趣的科目，增進自己的能力，也希望有實習的機會，不管做什麼事都要有堅定的目標後再開始，而自己也希望能運用自己在德國一個學期的經驗帶給文藻學生會不同的想法與發展，為自己最有歸屬感的地方進一份心力，同時帶給文藻不一樣的氣氛。</p>
<p>未來期許</p>	<p>交換生的經驗是一個豐富自己很好的機會，但這只是一個過程，最重要的是要用這樣的機會替自己的未來創造更多可能，未來希望能積極爭取更多讓自己成長的機會，去不同的地方實習，看看不同的事情並了解更多不同的領域，而在代人處事方面也期許自己能以不疾不徐圓融的態度面對，也希望自己在未來能找一份能與德文相互結合的工作，最重要的是要不停學習，永遠保持謙卑看待所有事情，也才能不斷充實自我；更要永遠保持著一份勇敢，在每個過程中心學習更了解自己的，要勇敢與成功沒有終點，最重要的是要不愧於心，盡力做到最好。</p>

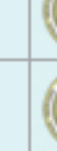

語言檢定成績/證書

證書名稱	發證日期	發證單位	證照類別	證號字號	級數
Goethe-Zertifikat B1 歐德B1級德語檢定考試	2014/12/14	(GI)Goethe-Institut[歌德學院]	語文證照-非英文	601-01-B1-10225-14	B1

大學檢核

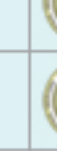

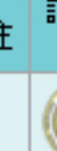
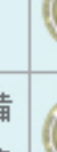
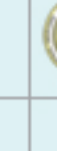
沒有相應資料

專業證照

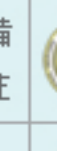

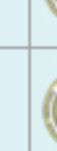
證書名稱	證書日期	發證單位	證號字號	參考圖檔
TQC-OA辦公軟體應用類-Powerpoint	2014/06/08	電腦技能基金會	132140600034500	
TQC-OA辦公軟體應用類-Word	2013/07/09	電腦技能基金會	132130700046060	

擔任社團及班級幹部

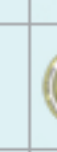
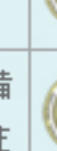

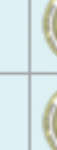
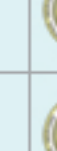
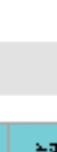
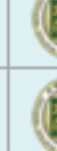



擔任社團幹部紀錄 (校務資訊)

學年	學期	社團/組織	幹部	認證
103	1	學生會	學會幹部	
102	2	動物保護社	社員	
102	2	學生會	學生會幹部	
102	1	動物保護社	社員	
101	2	電腦研習社	社員	
101	1	手工藝社	社員	

擔任班級幹部紀錄 (校務資訊)

學年	學期	班級	幹部	認證
102	2	日五專德文二A	副服務	
102	1	日五專德文二A	副總務	
101	2	日五專德文一A	班長	

參與各項課外活動紀錄及心得

活動名稱	活動類別	參與情況	主辦單位	活動起始日期	活動結束日期	活動時數	備註	認證
幹部在職訓	訓練		學生會	2014/9/13	2014/9/14	18		
【愛·插畫】H.H先生繪圖旅程	講座	工作人員	學生會活動部、公關部	2014/11/26	2014/11/26	5小時		
【愛·文化】文藻藝文月		主辦	學生會活動部			16	備註	
「社彩繽紛」社團宣傳發表觀摩暨社團登記		工作人員	學生會社務部	2014/9/1	2014/10/1	14		
世界咖啡館	研習	參與	教師發展中心	2014-09-09	2014-09-10	18		
102學年度全校性學生社團組織資料評鑑	社資評鑑	工作人員	學生會社務部	2014/7/9	2014/7/11	15.5hr		
102學年度全校性學生社團組織資料評鑑	社資評鑑	工作人員	學生會社務部	2014/7/9	2014/7/11	15.5hr		
103學年度新任社團組織幹部訓練研習營	訓練	工作人員	學生會社務部	2014/6/23	2014/6/26	43		
「孝民防身護一生」防身術教學暨跆拳道推廣研習課程		工作人員	學生會			2小時		
藻東找西-二手市集	8hr	主辦	學生會活動/公關部				備註	
102(2)W-Portfolio「E履歷」研習課程	訓練	參與	學務處生涯發展中心	103/05/28	103/05/28	1		
文藻人聲 巽巽-A Cappella 瘋台灣巡迴音樂會		主辦	學生會活動部			6.5小時	備註	
102年學生自治與公民素養體驗營		參與	學生會	2013/12/7	2013/12/8			
第13屆學生會幹部職前訓練	訓練	參與	學生會	2013/2/15	2013/2/16			
學生自治幹部研習營	研習營	參與	學生會/學生議會/英文志工團	2014/1/13	2014/1/16			
第十三屆學生會正副會長當選暨學生議會議員選舉	選舉	參與	學生會/學生議會	2013/11/18	2013/11/19			

志工服務

服務單位	服務內容	服務時間	時數	認證
學生會	學生會學生服務-P102200006	2014-02-17~2014-06-13	10.0	
動物保護社	愛心募款-P102100135	2013-12-04~2013-12-06	1.0	
高雄市立聯合醫院	高雄市立聯合醫院暑期志工-A101200998	2013-07-29~2013-08-02	40.0	

